

**ANALISIS TINGKAT KESIAPAN PENERAPAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS *E-LEARNING* PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(SMK) DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN**



Disusun Oleh:

**VICI SYAHRIL CHAIRANI**

**17702251012**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister**

**PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

VICI SYAHRIL CHAIRANI: *Analisis Tingkat Kesiapan Penerapan Pembelajaran Berbasis E-learning pada SMK di Kabupaten Padang Pariaman Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) tingkat kesiapan guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis *e-learning* pada SMK penyelenggara program keahlian teknik komputer dan informatika di kabupaten Padang Pariaman; (2) apa saja faktor yang sudah siap dan tidak siap untuk penerapan pembelajaran berbasis *e-learning* pada SMK penyelenggara program keahlian teknik komputer dan informatika di kabupaten Padang Pariaman.

Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK penyelenggara program keahlian teknik komputer dan informatika di kabupaten Padang Pariaman. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 187 guru. Data penelitian diambil menggunakan kuisioner yang telah diuji validitas oleh pendapat ahli dan reliabilitasnya dengan melakukan uji reliabilitas *alpha cronbach* menggunakan SPSS 25.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat kesiapan guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis *e-learning* pada SMK penyelenggara program keahlian teknik komputer dan informatika di kabupaten Padang Pariaman termasuk dalam kategori siap, dengan nilai mean (168,4) yang lebih besar dari mean ideal (137,5), namun masih membutuhkan sedikit perbaikan untuk dapat mencapai kategori sangat siap dalam menerapkan *e-learning*; (2) Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa: (a) faktor kesiapan penguasaan teknologi dengan nilai mean (44,26), termasuk dalam kategori siap, tetapi membutuhkan sedikit perbaikan untuk mencapai kategori sangat siap; (b) faktor kesiapan SDM dengan nilai mean (53,72), termasuk dalam kategori siap, tetapi membutuhkan sedikit perbaikan untuk mencapai kategori sangat siap; (c) faktor kesiapan sikap dengan nilai mean (29,06), termasuk dalam kategori siap, tetapi membutuhkan sedikit perbaikan untuk mencapai kategori sangat siap; (d) faktor kesiapan budaya dengan nilai mean (15,86), termasuk dalam kategori siap, tetapi membutuhkan sedikit perbaikan untuk mencapai kategori sangat siap; (e) faktor kesiapan kebijakan dengan nilai mean (10,29), termasuk dalam kategori tidak siap dan membutuhkan beberapa perbaikan untuk mencapai kategori sangat siap; (f) faktor kesiapan keuangan dengan nilai mean (15,11), termasuk dalam kategori tidak siap dan membutuhkan beberapa perbaikan untuk mencapai kategori sangat siap.

**Kata Kunci:** *e-learning, kesiapan, Padang Pariaman, SMK*

## **ABSTRACT**

**VICI SYAHRIL CHAIRANI:** *An Analysis of Readiness Level of Implementantion of E-learning for Teaching at Vocational High Schools in Padang Pariaman Regency.* **Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019**

This study aims to reveal: (1) the readiness level of the implementation of *e-learning* for teaching at vocational high schools that have computer and information technology engineering programs in Padang Pariaman, (2) what are the factors that are ready and not ready for implementation of *e-learning* for teaching at vocational high schools that have computer and information technology engineering programs in Padang Pariaman.

This is survey research with the quantitative approach. The population in this study are all vocational school teachers that have computer and information technology engineering program in Padang Pariaman. The sampling technique uses proportional random sampling technique with a sample size of 187 teachers. The research data was taken using a questionnaire that has been tested for validity by expert judgement and reliability using cronbach's alpha reliability test with SPSS 25.0

The results of this study indicate that: (1) the readiness level of the implementation of *e-learning* for teaching at vocational high schools in Padang Pariaman Regency is in the ready category, with the average score of 168.4 which is greater according to the ideal average value (137.5) but still needs a little improvement to be able to reach the very ready category to be able to implement e-learning;. (2) based on the results of data processing known: (a) technological ability readiness factor with an average value (44.26), included in the ready category, but requires a slight improvement to reach the highly prepared category; (b) human resources readiness factor with an average value (53.72), included in the ready category, but requires a slight improvement to reach the highly prepared category; (c) attitude readiness factor with an average value (29.06), included in the ready category, but requires a slight improvement to reach the highly prepared category; (d) cultural readiness factor with an average value (15.86), included in the ready category, but requires a slight improvement to reach the highly prepared category; (e) the policy readiness factor with an average value (10.29), included into not ready category and requires some improvement to reach the highly prepared category; (f) financial readiness factor with an average value (15.11), included into not ready category and requires some improvement to reach the very prepared category;

**Keywords:** *e-learning, readiness, vocational high school, Padang Pariaman*

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Vici Syahril Chairani

Nomor mahasiswa : 17702251012

Program studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 September 2019

Yang membuat pernyataan



Vici Syahril Chairani

NIM 17702251012

**SURAT KETERANGAN**  
**Pengesahan/Persetujuan Naskah Tesis**

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Ardi Ariyanto, M.Pd.  
Jabatan : Kepala Subbagian Tata Usaha PPs UNY

Menyatakan bahwa naskah tesis atas nama yang tersebut dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Vici Syahril Chairani  
NIM : 17702251012  
Program studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

dapat digunakan untuk proses selanjutnya. Naskah tesis wajib mendapatkan persetujuan/pengehasan dari Direktur PPs.

Yogyakarta, 27 September 2019

Kepala Subbagian Tata Usaha,



Ardi Ariyanto, M.Pd.  
NIP 19710611 200810 1 001

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan karya kecil ini untuk:

Orang tua ku tercinta orang tua terbaik yang paling tersayang, yang dengan penuh perjuangan telah berbesar hati menguliahkan anaknya, yang meminta terlalu banyak hal ini. Terimakasih pula untuk adik-adikku dan keluarga besar yang selalu mendukung ku dalam keadaan apapun.

Terimakasih juga untuk mbak dina, mbak mufit, kak irga, teman-teman kosan tentapel yang sudah banyak berkontribusi untuk kemajuan tesis ini, terimakasih atas saran-saran dan support dari teman-teman semua.

Terimakasih sahabat terbaik yang selalu mengingatkan dalam kebaikan fathimah khoerudini, terimakasih juga untuk teman ngopi temen begadang nurika, semoga ukhuwah persahabatan diantara kita berdua selalu terjalin ya, sahabat ukhtifillah.

Syukur Alhamdulillah aku ucapkan, atas segala kemudahan dan berkah yang telah Allah limpahkan. Semoga, ilmu yang didapatkan dari Universitas Negeri Yogyakarta ini, dapat menjadi pahala yang mengalir seumur hidup, dan bisa bermanfaat untuk orang-orang disekitarku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dengan judul “Penguasaan Keterampilan Kewirausahaan Siswa Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK Daerah Istimewa Yogyakarta ” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tesis ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Priyanto, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan tesis ini.
2. Orang tua dan adik-adik yang selalu memberikan doa, nasihat, serta semangat dalam menyelesaikan perkuliahan dan tesis.
3. Prof. Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tesis ini.
4. Dr. Putu Sudira, MP. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan waktu dan bimbingan.
5. Prof. Dr. Marsigit, M.A. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan penulisan tesis.
6. Prof. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini.

7. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Teknologi dan Kejuruan kelas A 2017 Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan dorongannya selama ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tesis ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta,     September 2019  
Penulis,

Vici Syahril Chairani  
NIM. 17702251012



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teori.....	14
1. Pendidikan Kejuruan.....	14
2. Pembelajaran .....	15
3. Pembelajaran berbasis <i>E-learning</i> .....	17
4. Kesiapan ( <i>Readiness</i> ).....	19
5. <i>E-learning Readiness</i> .....	21
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Penerapan <i>E-learning</i> ..	31
B. Penelitian yang relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir .....	46
D. Pertanyaan Penelitian .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	52
D. Variabel Penelitian .....	53

E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	54
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	59
G.	Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>71</b>
A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	71
1.	Deskripsi Data Kesiapan Teknologi .....	71
2.	Deskripsi Data Kesiapan Sumber Daya Manusia.....	74
3.	Deskripsi Data Kesiapan Sikap .....	78
4.	Deskripsi Data Kesiapan Budaya .....	81
5.	Deskripsi Data Kesiapan Kebijakan .....	84
6.	Deskripsi Data Kesiapan Keuangan.....	88
7.	Kesiapan Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> pada SMK di kabupaten Padang Pariaman.....	91
B.	Jawaban Pertanyaan Penelitian .....	95
1.	Kesiapan Teknologi .....	96
2.	Kesiapan SDM.....	99
3.	Kesiapan Sikap .....	103
4.	Kesiapan Budaya .....	105
5.	Kesiapan Kebijakan .....	107
6.	Kesiapan Keuangan .....	109
7.	Faktor Kesiapan Yang Sudah Siap Dan Tidak Siap Untuk Menerapkan <i>E-Learning</i> .....	111
C.	Pembahasan .....	113
D.	Keterbatasan Penelitian .....	120
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>121</b>
A.	Simpulan.....	121
B.	Implikasi .....	122
C.	Saran.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>127</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>132</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Tentang Kesiapan Penerapan <i>E-Learning</i> .....	28
Tabel 2. Penelitian Tentang Tingkat Kesiapan Penerapan <i>E-Learning</i> .....	30
Tabel 3. Jumlah Populasi Penelitian .....	52
Tabel 4. Jumlah Sampel Penelitian .....	53
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	58
Tabel 6. Kategorisasi Nilai Validitas Instrumen Penelitian .....	62
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	63
Tabel 8. Uji Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> .....	64
Tabel 9. Ringkasan Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Kuisisioner Penelitian .....	67
Tabel 10. Kategori Kecenderungan Data .....	69
Tabel 11. Hasil Perhitungan Skor Max, Skor Min, <i>Mi</i> dan <i>SDi</i> .....	69
Tabel 12. Kriteria Kecenderungan masing-masing Faktor Kesiapan .....	70
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Kesiapan Teknologi .....	72
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Kesiapan SDM .....	75
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Kesiapan Sikap .....	79
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Kesiapan Budaya .....	82
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Kesiapan Kebijakan .....	85
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Kesiapan Keuangan .....	89
Tabel 19. Tingkat Kesiapan Guru SMK dalam menerapkan <i>E-learning</i> .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Assesment <i>e-LRS</i> .....	24
Gambar 2. Kerangka Pikir Penelitian .....	47
Gambar 3. Diagram Alur Rencana Penelitian .....	50
Gambar 4. Standar Kategorisasi Kesiapan <i>E-learning</i> yang dimodifikasi .....	68
Gambar 5. Grafik Radar Kesiapan Teknologi Guru per SMK .....	73
Gambar 6. Grafik Distribusi Frekuensi Kesiapan Teknologi per SMK .....	74
Gambar 7. Grafik Radar Kesiapan SDM Guru per SMK .....	77
Gambar 8. Grafik Distribusi Frekuensi Kesiapan SDM Guru per SMK .....	77
Gambar 9. Grafik Radar Kesiapan Sikap Guru per SMK .....	80
Gambar 10. Grafik Distribusi Frekuensi Kesiapan Sikap Guru per SMK .....	80
Gambar 11. Grafik Radar Kesiapan Budaya Guru per SMK .....	83
Gambar 12. Grafik Distribusi Frekuensi Kesiapan Budaya Guru per SMK .....	84
Gambar 13. Grafik Radar Kesiapan Kebijakan per SMK .....	87
Gambar 14. Grafik Distribusi Frekuensi Kesiapan Kebijakan per SMK .....	87
Gambar 15. Kesiapan Keuangan per SMK .....	90
Gambar 16. Distribusi Frekuensi Kesiapan Keuangan per SMK .....	91
Gambar 17. Skor <i>E-learning Readiness</i> SMK se Kab Padang Pariaman .....	93
Gambar 18. Grafik Skor Kesiapan Faktor–Faktor Penerapan <i>E-learning</i> .....	93
Gambar 19. Grafik Hasil Survei Aspek Kesiapan Teknologi .....	97
Gambar 20. Grafik Hasil Survei Aspek Kesiapan SDM .....	100
Gambar 21. Grafik Hasil Survei Aspek Kesiapan Sikap .....	104
Gambar 22. Grafik Hasil Survei Aspek Kesiapan Budaya .....	106
Gambar 23. Grafik Hasil Survei Aspek Kesiapan Kebijakan .....	108
Gambar 24. Grafik Hasil Survei Aspek Kesiapan Keuangan .....	110

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	133
Lampiran 2. Lembar Instrumen Wawancara (Observasi) .....	134
Lampiran 3. Lembar Instrumen Penelitian.....	135
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi 1 .....	145
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi 2 .....	146
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Luar Daerah dari Kepala Kesbangpol DIY ...	147
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian ke Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat .....	148
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.....	149
Lampiran 9. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu Sumatera Barat .....	151
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian SMKN 1 Sintoga .....	152
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian SMKN 1 Enam Lingkung .....	154
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian SMKN 1 IV Koto Aur Malintang .....	155
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian SMKS Pauh Kambar .....	157
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian SMKS Indonesia Raya .....	157
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian SMKS Maritim Nusantara.....	159
Lampiran 16. Lampiran Kuisisioner Penelitian .....	160
Lampiran 17. Uji Validitas Instrumen Sebelum dan Sesudah Validasi .....	165
Lampiran 18. Tabulasi Data Angket Uji Coba .....	166
Lampiran 19. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	168
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Skor Tendensi Sentral Variabel Penelitian .....	181